



*Repubblica Italiana*  
CITTÁ DI MAZARA DEL VALLO  
“Casa Consortile della Legalità”  
C.F.: 82001410818 - P.IVA: 00257580811  
[www.comune.mazaradelvallo.tp.it](http://www.comune.mazaradelvallo.tp.it)

-----oOo-----

*Repubblica Italiana*  
CITTÁ DI MAZARA DEL VALLO  
“Casa Consortile della Legalità”  
C.F.: 82001410818 - P.IVA: 00257580811  
[www.comune.mazaradelvallo.tp.it](http://www.comune.mazaradelvallo.tp.it)

-----oOo-----

#### Verbale n. 70

Il giorno 16 Aprile dell'anno 2026 alle ore 08.00 si riunisce presso l'aula adiacente all'aula consiliare, la V Commissione Consiliare “Pubblica istruzione, beni culturali, turismo, sport e politiche giovanili” per la trattazione del seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Visita didattica presso l'Irbim -CNR di Mazara del Vallo

Alle ore 08.00 sono presenti Caltagirone Paola, Calcara Francesca, Russo Antonio e Iacono Fullone Giovanni, Ferro Pietro in sostituzione di Galuffo Paola, Foggia Francesco in sostituzione di Marino Pietro entra in commissione alle 08.10

Risulta assente Giacalone Francesco Galuffo Paola e Marino Pietro.

Il presidente constatata la presenza del numero legale, dichiara valida la seduta e passa alla trattazione del 1° punto iscritto all'ordine del giorno, avente ad oggetto: “Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente, lo pone in votazione ottenendo il consenso unanime dei consiglieri presenti e votanti. In seguito si passa alla trattazione del 2° punto dell'o.d.g: Visita didattica presso l'Irbim -CNR di Mazara del Vallo

La visita didattica presso i laboratori del C.N.R. ha rappresentato per l'Istituto Comprensivo "Borsellino-Ajello" di Mazara del Vallo un'azione educativa e formativa di altissimo profilo, capace di trasformare una tradizionale giornata scolastica in un'esperienza d'apprendimento sul campo profonda e stimolante. Coinvolgendo gli alunni delle quarte classi della scuola primaria e delle prime della secondaria di primo grado, l'iniziativa ha deliberatamente abbattuto le barriere della classica lezione frontale, abbracciando una metodologia basata sulla didattica esperienziale e sull'orientamento precoce alle discipline scientifiche.

Il percorso formativo è stato strutturato con cura per stimolare la crescita globale dei giovani studenti attraverso fasi successive di scoperta. L'accoglienza nell'area espositiva ha permesso un primo e cruciale aggancio cognitivo: osservando da vicino le diverse specie ittiche custodite nelle teche, i ragazzi hanno potuto dare concretezza visiva a concetti biologici che spesso rischiano di rimanere astratti sui libri di testo. Questo iniziale impatto visivo è stato poi amplificato e approfondito nell'aula conferenze grazie alla proiezione di video esclusivi sulla flora e la fauna sottomarina, un momento emozionante che ha acceso la curiosità degli alunni, spingendoli a formulare domande critiche e riflessioni profonde sulla ricchezza del proprio territorio.

Il vero fulcro dell'azione formativa si è compiuto tuttavia nei laboratori scientifici, dove l'apprendimento è passato attraverso l'esplorazione sensoriale e l'applicazione del metodo scientifico. Poter osservare i ricercatori all'opera e, successivamente, indossare i guanti per esaminare in prima persona crostacei, pesci particolari e

piccoli squalotti ha stimolato nei ragazzi una comprensione morfologica diretta e immediata. Gli studenti si sono così trasformati in piccoli biologi marini quando, utilizzando i microscopi messi a disposizione dal C.N.R., hanno analizzato le strutture ossee dei reperti per determinare l'età dei pesci. Questa attività di "ricerca-azione" ha permesso loro di sperimentare la bellezza della precisione scientifica, sviluppando competenze logiche e manuali fondamentali per la loro crescita.

A coronamento di questa fitta giornata di formazione, l'aspetto ludico e la *gamification* sono stati utilizzati come strumenti per consolidare e verificare le competenze acquisite. Il gioco "Indovina chi del mare", che ha visto i ragazzi collaborare e formulare domande mirate per identificare la specie marina assegnata ai propri compagni, ha favorito il *cooperative learning* e rinforzato le relazioni interpersonali tra studenti di età diverse. In conclusione, l'evento ha ampiamente dimostrato quanto la sinergia e il dialogo costante tra le istituzioni scolastiche e i centri di eccellenza scientifica del territorio siano pilastri fondamentali per formare cittadini di domani più consapevoli, critici e profondamente innamorati della tutela del proprio patrimonio naturale.

La Commissione ritiene che queste iniziative per gli scolari siano fondamentali in quanto oltre alla promozione della tutela del patrimonio naturale li rendono consapevoli delle eccellenze scientifiche presenti sul territorio. Inoltre risulta importante mostrare ai giovani che la ricerca può essere una reale prospettiva professionale nella propria città.

Caltagirone Paola esce dalla commissione alle 08.40 e Ferro Pietro alle 08.50.

La commissione, come da calendario concordato, si riunirà nella giornata del 17 aprile alle ore 08.10.

Il Presidente chiude la seduta alle 09.00

Il segretario

F.to Ferro Pietro (08.00-08.50)

F.to Calcara Francesca (08.50-09.00)

Il presidente

F.to Caltagirone Paola (08.00-08.40)

F.to Foggia Francesco (08.40-09.00)